

新しい学びの旅のケーススタディ③：英語力がなくても参加できるKJANZグローバル・インターン

A. 大学3年生、経済学部、英語力なし、首都圏

初めての海外渡航、僕にもチャンスがあるの？！

- ・英語は大嫌い、海外には憧れ、でも無理だと思っていた。
- ・将来は観光分野への就職を目指している。
- ・本当に僕でも海外でプログラムが受けられるのでしょうか？

- ・大学3年の6月にKJAグローバルインターンシップに応募・合格、同8月(10日間)、翌2月(4週間)に2回参加。自分のやりたい事を見つめ直すきっかけとなった。
- ・中1レベルの英語力だったが、現地プログラムは「日本語」と「英語」を程よく使う場面があって、改めて「伝える内容」が大切なことを実感した。
- ・帰国後、人生で初めて「英語が学びたくなって」、1年間日本で英語学校に通う。
- ・大学卒業後、NZの大学院留学を決意。親のバックアップもあり、現在NZ滞在中。

B. 大学2年生、経営学部、英語力なし、中京圏

自信が持てない私、国内インターンの次はこれ！

- ・国内インターンシップに半年間取り組み少し自信がついた。
- ・次のチャレンジを探していたが、英語力ないので海外は論外。
- ・本当に私が海外で何かを成し遂げられるのでしょうか？

- ・大学2年の11月に応募・合格、翌2月に2週間のプログラムに参加。
- ・自分が英語を使って小学生とコミュニケーション取れるなんて思ってもみなかった。
- ・現地で日本語を学ぶ大学生向けの日本語プレゼンで最も高い評価を受けた。
- ・今まで自分に自信が持てなくて悩んでいたけど、吹っ切れるきっかけくれた。
- ・現在国内で就活中、特に英語を使って何かをしたい訳ではないけど、このグローバルインターンの経験は自分の人生を後押ししてくれていると感じる。

モデル日程	月	火	水	木	金	土日
日本出発	テーマ設定A「日本人の働き方と休み方を見直す」 テーマ設定B「伝統工芸とアニメのコラボ:Cool Japanを伝える」				★日本出発(約11~14時間) → ホームステイ・チェックイン ★NZ到着	
1週目	AM オリエンテーション PM 小中学校見学	AM プレゼン指導(日本語) PM 現地大学生との討論会	AM アクティビティ指導 PM 子育て夕食会	AM 被災地訪問 PM 大学プレゼン・交流会	AM 企業訪問(取材) PM 企業プロジェクト	現地行事 ホストファミリーと過ごす 自由行動
2週目	AM 働き方討論会 PM 小学校アクティビティ	AM ファントレーシング講座 PM ボランティア体験	AM 大学プレゼン2 PM 英語レッスン(選択)	AM 振り返り準備 PM 企業訪問(提案)	AM 振り返り発表 PM お別れ会	近郊半日観光 プログラム修了書 ★NZ出発
3週目 (選択)	本人希望により 追加選択プログラム を設計可能	追加プログラム例「ファミリーライフを体感、複数ホームステイ型滞在」(英語力不問) 追加プログラム例「学校インターンシップ、教え過ぎない教師に密着！」(英語中級以上) 追加プログラム例「企業インターンシップ、海外で働いてみたい！」(英語中級以上)				

※申込みは年2回(5-7月⇒現地8・9月、11-12月⇒現地2・3月)。プログラムは参加者のテーマ設定による。渡航前にSkypeでプレゼン指導の機会があります。



KJANZ グローバルインターンシップ in ニュージーランド 募集要項・エントリーシートは
こちら <http://kiwijana.com/services/journey2.html>